



## 新しい年を迎えて気持ちを新たに

校長 皆川 美重子

新年あけましておめでとうございます。子供たちや保護者の皆様・地域の皆様も無事に新年を迎えられたことと思います。本年が皆様にとりまして、最良の年となりますよう心よりお祈り申し上げます。

今年の干支は、「酉」（とり）です。酉年生まれの方は、きめ細かな気配りができる情緒豊かな人、人に尽くす性格で自然とその行動ができるそうです。南小の子供たちも、周りの人たちに気配り、思いやりをもって接することができることを願っています。私は、毎年家族と近くの神社に初詣に行き1年間、無病息災を願います。そして、南小の子供たちが、地に足をつけ、足下を見て、一日一日を有意義に過ごし輝かしい未来へ向かって羽ばたけるようにと祈願しました。



【元旦 東の空から初日の出】

さて、心が洗われる純粋な子供の気持ちを現した低学年の子供の詩をご紹介します。

### 「ストーブ」

冬はさむ～いから ストーブをつかって  
へやを あたたかくしています。  
あさも つかっています。  
たまあにとうゆがなくなってしまう。  
とうゆが少なくなると ピロピロなります。  
おなかですいた あいずです。

この作品は、国語の時間の「冬がいっぱい」の学習の中で書いたものです。とても素直で子供らしく、物事をまっすぐ見えています。私は、担任の先生からこの詩を聞いた時とても感動しました。何気ない日常の中で、感じたことを率直に表現しています。大人になると忙しさに流されてそんな些細なことに見向きもしないで通り過ぎてしまいます。初日の出を見たときのあのぴかっと光るダイヤモンドのような輝きや冬の夜空を照らす数々の星などを見て、美しいと感じ・考え・自分の言葉で表現することが今の子供たちには必要なのではないかと思います。そういう子供に育つには、やはり、いつも側にいる家族や先生、

地域の方々の働きかけや声かけ、支えがなくてはならないでしょう。子供たちは、まだ成長過程であり、いくらでも知識・技能を吸収できる無限の力をもっています。今年も、大切な子供たちを「かしこく」「やさしく」「げんきよく」を目標にしっかりと全教職員一丸となって支援していきたいと思えます。

3学期は、まとめの学期です。来年度に向けての準備と基盤固めになります。ご家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」と「各学年×10分+10分」の家庭学習を引き続きしていただき、昨年同様、保護者・地域の皆様方のご理解とご協力をお願いいたします。

### 薬物乱用防止教室

12月12日、6年生対象に薬物乱用防止教室が行われました。埼玉県警察非行防止指導班から講師をお招きし、薬物とは何か、薬物の怖さ、危険から身を守っていく方法などわかりやすく教えていただきました。



### ようこそ先輩！

12月14日、5・6年生を対象にした浦和レッズハートフル講演会が行われました。元Jリーガー本校、先輩の宮沢克行さんから、これまでの経験をもとに生き方について学びました。先輩の教えのように、南小っ子は「今」を大切に頑張ります。



### 平成28年度春日部市特別支援学級 ふれあいアート展のお知らせ

日時：平成29年1月26日(木)～29日(日)  
9:00～16:30  
会場：春日部市中央公民館2階ギャラリー  
(アパマンパーク八木崎駅下車すぐ 駐車場有り)  
内容：絵画・粘土・工作・習字・家庭科作品等展示  
費用：入場無料  
主催：春日部市特別支援教育推進協議会  
春日部市教育研究会特別支援教育研究部  
春日部市教育委員会  
問合せ：春日部市教育委員会指導課 (048-763-2448)

### チャレンジ「漢字検定」

寺子屋「南小っ子」の活動として、1月28日(土)希望者を対象に、本校で漢字検定が行われます。今年、保護者の方2名を含め78名が挑戦します。皆さん、これまでの勉強の成果を生かし、合格目指して頑張ってください！

### 今月の生活目標

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別	合計
児童数	66	79	62	70	69	64	4	414

- 進んであいさつをしよう
- 生活リズムをふりかえろう

### 1月の行事予定

日曜	学校行事等
1日	年末年始休業日 冬季休業日
2日	年末年始休業日
3日	年末年始休業日
4日	水
5日	木
6日	金
7日	土
8日	日
9日	成人の日
10日	火 第3学期始業式・3時間授業 ベルマーク収集日
11日	水 読書 給食開始 委員活動 発育測定(456年)
12日	木 1/2学活 発育測定(123年)
13日	金 チャレンジタイム
14日	土
15日	日
16日	月 読み聞かせ 通学班班長会議 一斉下校
17日	火 さわやかタイム 代表委員会
18日	水 読書 学力テスト クラブ
19日	木 児童集会 民生児童委員会
20日	金 チャレンジタイム 学校評議員会 教育相談日
21日	土 寺子屋 市内書き初め展(ふれあいキューブ)
22日	日 市内書き初め展(ふれあいキューブ)
23日	月 読み聞かせ 校内授業研究会(4年)
24日	火 さわやかタイム ふれあいタイム
25日	水 チャレンジタイム クラブ
26日	木 音楽朝会 小学校授業公開5時間授業
27日	金 チャレンジタイム
28日	土 漢字検定(希望者のみ) 書き初め中央展覧会(加須市立花崎北小学校)
29日	日 書き初め中央展覧会(加須市立花崎北小学校)
30日	月 読み聞かせ 南小すこやか委員会
31日	火 さわやかタイム

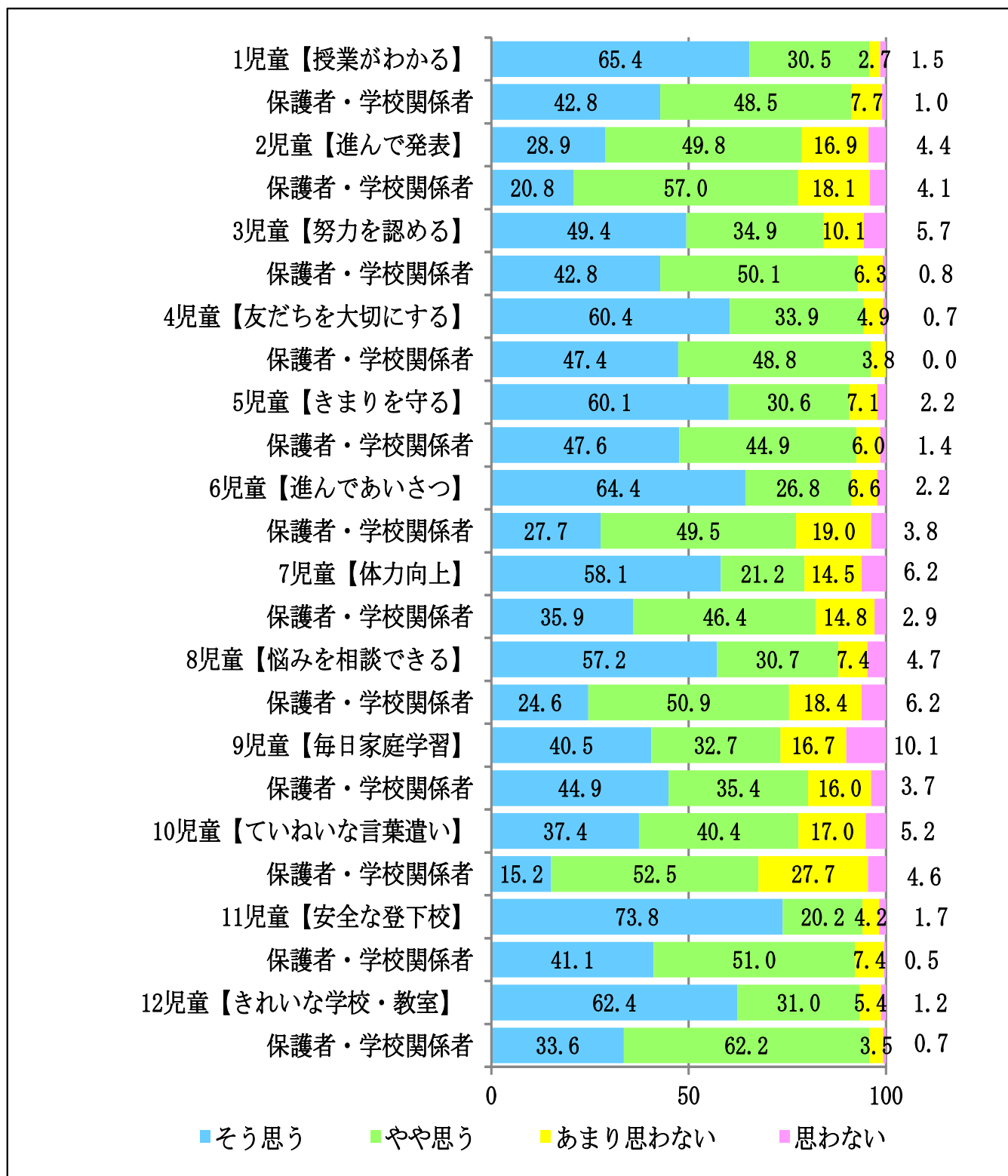
### 【2月の主な行事予定】

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1日(水) 委員会活動    | 13日(月) 避難訓練(火災)     |
| 2日(木) 6年生社会科見学 | 15日(水) クラブ最終日       |
| 4日(土) 寺子屋      | 20日(月) 避難訓練(不審者)    |
| 6日(月) 一斉下校     | 21日(火) 授業参観懇談会 12年  |
| 7日(火) 入学説明会    | 22日(水) 授業参観懇談会 34年  |
| 8日(水) クラブ      | 23日(木) 授業参観懇談会 56年ひ |
| 9日(木) 安全確保協議会  | 27日(月) 一斉下校         |
| 10日(金) クラブ発表会  | 28日(火) ふれあい給食       |

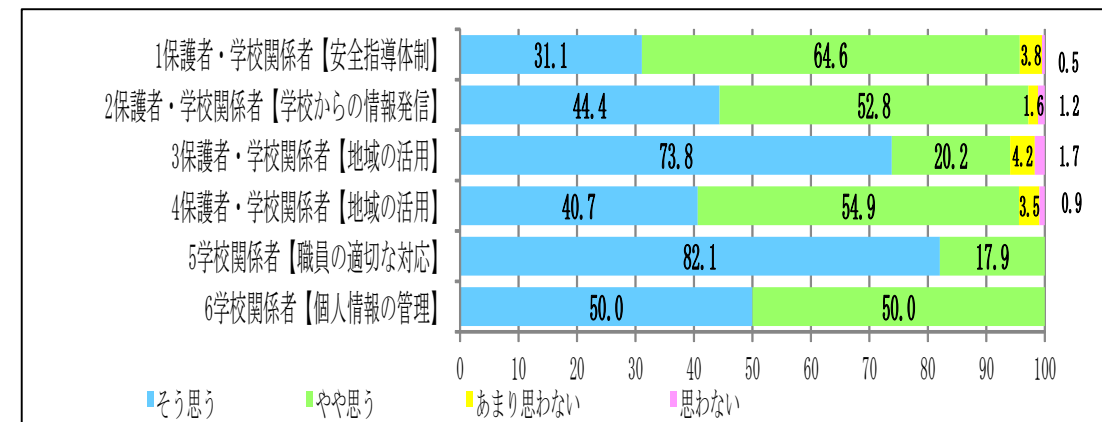
## 学校生活・教育活動アンケートから（児童・保護者・学校関係者）

※学校関係者・・・学校評議員様、交通指導員様、民生児童委員・主任児童委員様、後援会様、学校応援団、各種ボランティア等の皆様

### 【結果1】



### 【結果2】



結果1では、12の評価項目中、そう思う、やや思うを合わせ80%以下の項目が6つ（※内、項番6は保護者評価、項番7は児童評価、項番8は保護者評価）。結果2では、なしの結果となりました。この結果から、本校の課題は、①「進んで発表」②「毎日家庭学習」③「ていねいな言葉遣い」の3点です。この3つは、すべてで保護者・児童とも評価が低結果となっています。改善に向け、3学期から全職員で取り組んでまいります。特に、家庭学習については、学力向上の大切な視点です。学校でも定着に向け、工夫改善に努めますが、これまで同様、ご家庭でもご支援をお願いいたします。③についても、同様にご協力をお願いいたします。①については、発表の機会を増やす等、日々の授業の中で、取り組んでまいります。ご家庭では、「今日はどんな勉強をしたの」「学校はどうだった」等、学校についてを話題にさせていただき、子供と話す機会を大切にさせていただきますようお願いします。

項番6「進んであいさつ」、項番7「体力向上」、項番8「悩みを相談できる」では、児童と保護者の評価に差が見られました。どの項目も、大切な視点です。今後も、家庭と連携し、指導・見届けを継続し改善に努めてまいります。

項番1「授業がわかる」については、「そう思う」が80%以上となるよう、全職員で授業改善を推進してまいります。学校の役割は様々ですが、その中心は「学力向上」です。知・徳・体のバランスのとれた児童の育成に向け、保護者・地域の皆様と一体となった教育活動の実践に取り組んでまいります。保護者・地域の皆様、今後も、ご理解、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

#### アンケートへのご意見

- 下校時刻は極力守ってほしい
- 下校時間が遅れる場合は連絡がほしい
- 道路に広がって歩いていて危険
- 朝の登校班に乱れが気になる
- 通学班の指導をしっかりとしてほしい
- 毎日の宿題が多すぎるのではないかと
- トイレを新しくしてほしい
- 学力向上が伸び悩んでいるのでは
- 授業内容をもう少し親でもわかるようにしてほしい
- 遊ぶ場所がない為、校庭を開放してほしい
- 教師としての在り方を考えてほしい
- 人数が少ない地域の安全指導を改善してほしい
- 登校指導の仕方を見直してはどうか
- 先生が小さな努力に気づいてくれるのが励みになっている
- 学校公開・登下校の付き添いなど、先生の負担は増えているが大変ありがたい
- 先生をととても信頼しているようです
- 読み聞かせでは、元気のよい子供たちに逢うのを楽しみにしています
- 地域とのよいかかわりが、南桜井小のすばらしい所だと感じています

貴重なご意見ありがとうございました。今後の教育活動に生かしてまいります。